Дорожная карта

перехода на Стандарт предпрофессионального образования (ИТ-класс)

2025-2026 учебный год

Стандарт предпрофессионального класса, утвержденный на заседании Учебно- методического объединения в системе общего образования в Московской области протокол № 2/24, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
* Типовым положением о профильных предпрофессиональных классах/группах, утвержденное Министерством образования Московской области (Распоряжение министерства образования Московской области № Р- 917 от 13.09.2023);

Деятельность профильных предпрофессиональных классов/групп организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

Проект «Предпрофессиональные классы» реализуется в Московской области на уровне среднего общего образования в соответствии с социально-экономическими потребностями Московской области, а также моделью единого образовательного пространства «школа-вуз социальный/индустриальный партнер» разработанной на основании следующих принципов:

* единство целей;
* взаимодополняемость содержания, средств и ресурсов субъектов образовательного пространства;
* взаимная совместная ответственность за результаты;
* гибкость и динамичность (последовательное усвоение и

совершенствование профессионально-личностных качеств, необходимых в будущей профессии);

* открытость.

Взаимодействие субъектов образовательного пространства строится как педагогический процесс, имеющий определенную структуру, цель, содержание, формы, средства, способы оценивания результатов, обеспечивающий включение обучающихся предпрофессиональных классов в социально-экономические виды деятельности.

В предпрофессиональных классах обеспечивается возможность построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, сетевой реализации образовательных программ. Создается практико- образовательная среда; разрабатывается необходимая учебно- методическая документация.

**Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе**

1. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной образовательной программой.
2. Режим занятий обучающихся в предпрофессиональных классах определяется расписанием учебных занятий.
3. Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется основной общеобразовательной программой среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, программой внеурочной деятельности, организацией дополнительного образования, элективных курсов, в соответствии с профилем класса.
4. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне в соответствии с методическими рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
5. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в предпрофессиональных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.
6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.
7. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом к педагогам предъявляются следующие требования: наличие высшей квалификационной категории; прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет. Деятельность педагогов строится с использованием современных педагогических технологий.
8. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофессионального класса является отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю, расторжение соглашения о сотрудничестве с вузом- партнером, расторжение соглашения о сотрудничестве с социальным/индустриальным партнером.

**План мероприятий по открытию предпрофессионального ИТ-класса**

**в МБОУ Барвихинской СОШ на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Назначение ответственного лица ОО за организацию деятельности предпрофессиональных классов | апрель-июнь |
| 2. | Разработка Положения ОО о профильных предпрофессиональныхклассах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления) | апрель-июнь |
| 3. | Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе/группе (при необходимости) | апрель-июнь |
| 4. | Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов с целью уточнения запроса участниковобразовательных отношений на обучение в предпрофессиональномклассе | апрель-июнь |
| 5. | Организация сбора заявлений от родителей (законныхпредставителей) обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе | май-июнь |
| 6. | Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс | июнь-август |
| 7. | Принятие решения о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс | июнь- август |
| 8. | Заключение договора о сотрудничестве с вузом-партнером | май-август |
| 9. | Заключение договоров с социальными/индустриальнымипартнерами об участии в реализации проекта (например, об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятия, профопробы, сопровождение проектов обучающихся, участие вметодических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.) | май-август |
| 10. | Формирование учебного плана для предпрофессиональныхклассов/групп в соответствии с ФГОС СОО | апрель-июнь |
| 11. | Внесение изменений в ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (при необходимости). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (при необходимости) | апрель-май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках профильного предпрофессионального класса | апрель-июнь |
| 13. | Разработка и утверждение программ элективных курсов в соответствии с направлением профильногопредпрофессионального класса | апрель-июнь |
| 14. | Внесение изменений в программу воспитания: модуль«Профориентация» | апрель-август |