

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРВИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА**  
143083, Московская область,  
Одинцовский район, поселок Барвиха  
Тел. (8-495) 635-82-42  
odin\_barvikhinskaya@mosreg.ru  
ОКПО 56888167  
ИНН/КПП 5032036231/503201001

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
**МБОУ «Барвихинской школы»**  
(наименование организации)  
**Е.А. Горчаков**  
(подпись) (Фамилия И.О.)  
«29» августа 2024 г.

План профориентационной работы  
на 2024-2025 учебный год

П. Барвиха 2024г.

## План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

➤ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

➤ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

➤ повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

✓ для обучающихся 6 – 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию

о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Барвихинская СОШ», социальных партнеров и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным

педагогом, советником директора по воспитанию и взаимодействию и общественными объединениями.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### *УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

### *ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Урок "Россия - мои горизонты»

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: **34** часа

### *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от **2** часов

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-11х классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
4	Осуществление взаимодействия с градообразующим предприятием, учреждениями СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители, психолог
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР

2	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог – психолог
3	<p>Педагогический совет «Воспитание как приоритет государственной политики»</p> <p>- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности</p>	Педагогический коллектив	Январь 2025	Заместитель директора, педагог– психолог
4	<p>Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»</p>	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Заместитель директора, педагог– психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 6-х –9 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	6- 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6- 11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	6- 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководит

7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6- 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники	-
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6- 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники	-
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования	6- 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители	
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	6- 11 классы	Март - апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР	
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	6- 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители	
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6- 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители	-
13	Онлайн-уроки "6- 11 классы профессий"	6- 11 классы	6- 11 классы	Классные руководители	
14	Проектная деятельность	6- 11 классы	6- 11 классы	Учителя предметники, классные руководители	
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>					
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6- 11 классы	Май	Зам. директора, классные руководители	
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6- 11 классов	Октябрь-май	Администрация школы, классные руководители	
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6- 11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители	



Тематика рекомендуемых классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год

Приложение 1

	6 – 11 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
11.	ВУЗЫ: условия поступления, направления