**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования Администрации Одинцовского городского округа**

**МБОУ Барвихинская СОШ Одинцовского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шиманская Г.Н.  Протокол №1 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Максина Н.Н.  Протокол №1 от «28» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Горчаков Е.А.  Приказ № от «28» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право. Базовый уровень»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**п. Барвиха 2023 г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;

• ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

• ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

• ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

• Уставом МБОУ Барвихинской СОШ;

• положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Барвихинской СОШ;

Программа курса  «Право.  Основы  правовой  культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогичес- ких наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.— М.: Русское слово, 2014) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего обра- зования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Программа предусматривает использование в образователь- ном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и на- уки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение

№ 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), эк- спертное заключение № 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение № 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение

№ 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), эк- спертное заключение № 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение № 934 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза).

Цели и характеристика курса

«Право. Основы правовой  культуры»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно при- обретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности,  внутренней  убеждённости  в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,  дисциплинированности,  уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориенти- роваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового по- ведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями  курса являются:

* практико-ориентированный подход в изложении содержания;
* преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
* опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
* формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
* формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
* обеспечение необходимого уровня юридической грамот- ности школьника для защиты своих прав;
* решение вопросов профессиональной ориентации и само- определения несовершеннолетних в  дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной актив- ности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив матери- ал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в раз- личных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательно- го процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению,

а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивны- ми вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их право- вой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также вы- работать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических доку- ментов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа реализуется при использовании учебников:

10класс. Право. Певцова Е.А., издательство «Русское слово», 2019 г.

11 класс. Право. Певцова Е.А., издательство «Русское слово», 2019 г.

2. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса

Личностные результаты

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие гуманистические и демократические  ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего сов- ременному уровню развития правовой науки и практики, а так-

же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения об- щечеловеческих  ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осоз- нанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

* Умение самостоятельно определять цели деятельности  и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать  в процессе совместной деятельности, учитывать   позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осоз- нания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

* Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической от- ветственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного  права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской  Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, вы- работки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый уровень | Повышенный уровень |
| Выпускник научится | Выпускник получит возможность научиться |
| 11 «А»класс / 2021-2022 год обучения  (указать класс) (указать год) | |
| общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;  понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;  уметь характеризовать:  право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;  объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения | формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;  • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;  • описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Количество часов для изучения раздела | Краткое содержание раздела. Характеристика основных содержательных линий и тем (понятия, термины, явления и т.д., изучаемые в данной теме). | Количество часов, отведенных на контроль/практическую часть | | | | | |
| к/р | п/р | д | соч | изл | т |
| Гражданское право | 18 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские пра- воотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сдел- ки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обя- зательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (ис- ключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллекту- альной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чес- ти, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-пра- вовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответствен- ности. Способы защиты гражданских прав.  Предпринимательство и предпринимательское право. Пра- вовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской де- ятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринима- тельской деятельности и прав предпринимателей. Права потре- бителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Прави- ла наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.  Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммер- ческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юриди-  ческое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспо- собность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Об- щая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросо- вестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репу- тация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая дав- ность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпри- нимательское право. Предпринимательская деятельность. Ком- мерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное пред- приятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантий- ный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. | 1 |  |  |  |  |  |
| Семейное право | 5 | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущест- венные и личные неимущественные права супругов. Договор- ный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.  Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, ос- тавшиеся без попечения родителей. | 1 |  |  |  |  |  |
| Жилищное право | 2 | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами пра- ва на жильё.  Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация. |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое право | 8 | Понятие трудового права. Принципы и источники трудо- вого права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. За- нятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой дого-  вор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия растор- жения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законо- дательством для несовершеннолетних.  Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Ин- дивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыс- кание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредита- ция. Иждивенцы | 1 |  |  |  |  |  |
| Административное право и административный процесс | 6 | Административное право и административные правоот- ношения. Особенности административного права. Админис- тративные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об ад- министративных правонарушениях.  Понятия. Метод убеждения. Государственное принужде- ние. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Ад- министративное правонарушение. Административная ответ- ственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административ- ное задержание. Доказательства. | 1 |  |  |  |  |  |
| Уголовное право и уголовный процесс | 6 | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные  виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовер- шеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.  Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Под- стрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная от- ветственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное осво- бождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявле- ние о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. | 1 |  |  |  |  |  |
| Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 15 | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирова- ние денежного обращения. Экологическое право. Экологичес- кие правонарушения и юридическая ответственность.  Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образова- тельных правоотношений. Профессиональное юридическое об- разование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, проку- роры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.  Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологичес- кое право. Экологические правонарушения. Федеральный го- сударственный образовательный стандарт. | 1 |  |  |  |  |  |
| Международное право | 6 | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие  системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.  Понятия. Ратификация. Международное право. Междуна- родное публичное право. Международное частное право. Прин- ципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая от- ветственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Между- народное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты. | 1 |  |  |  |  |  |

Итого: 68 часов

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела/часов | Название темы | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД) |
| Глава I . Гражданское право. 18 часов | Вводный урок. Понятие и источники гражданского права | 1 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Гражданское право как отрасль российского права | 1 |
| Субъекты гражданско-правовых отношений | 1 |
| Сделки и представительства | 1 |
| Обязательственное право | 1 |
| Понятие и сущность договора. Виды договор | 1 |
| Право собственности и его виды | 1 |
| Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав | 1 |
| Гражданско – правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 1 |
| Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 |
| Предпринимательство и предпринимательское право | 1 |
| Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
| Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 1 |
| Права потребителей (задачи) | 2 |
| Наследственное право (задачи) | 2 |
| Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право» | 1 |
| Глава II. Семейное право. 5 часов | Понятие и источники семейного права | 1 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| МШУ «День народного единства»  Правовые нормы института брака | 2 |
| Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 1 |
| Повторительно-обобщающий урок «Семейное право» | 1 |
| Глава III. Жилищное право. 2 часа | Жилищные правоотношения | 2 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Глава IV.Трудовое право. 8 часов | Трудовое право в жизни людей | 1 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Занятость и трудоустройство | 1 |
| МШУ «День Конституции РФ»  Трудовые споры и дисциплинарная ответственность (задачи) | 2 |
| Рабочее время и время отдыха | 1 |
| Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 2 |
| Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право» | 1 |
| Глава V . Административное право и административный процесс. 6 часов | Административное право и административные правоотношения | 2 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Административные правонарушения и административная ответственность | 2 |
| Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях | 1 |
| Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс.» | 1 |
| Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс. 8 часов | Понятие и сущность уголовного права | 1 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Основные виды преступлений | 2 |
| Уголовная ответственность и наказание | 2 |
| Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 2 |
| Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право и уголовный процесс.» | 1 |
| Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. 15 часов | Пенсионная система и страхование | 1 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения | 2 |
| Налоговое право | 2 |
| Экологическое право | 2 |
| Правовое регулирование отношений в области образования | 1 |
| Профессиональное юридическое образование | 1 |
| Юридические профессии: судьи, адвокаты | 2 |
| Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи | 2 |
| Особенности профессиональной юридической деятельности | 1 |
| Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.» | 1 |
| Глава VIII. Международное право. 6 часов | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Международная защита прав человека | 2 |
| Международное гуманитарное право и права человека. | 2 |
| Повторительно-обобщающий урок «Международное право» | 1 |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
|  | Глава I . Гражданское право. 18 часов |  |  |
| 1 | Вводный урок. Понятие и источники гражданского права | 1-3.09 |  |
| 2 | Гражданское право как отрасль российского права | 1-3.09 |  |
| 3 | Субъекты гражданско-правовых отношений | 6-10.09 |  |
| 4 | Сделки и представительства | 6-10.09 |  |
| 5 | Обязательственное право | 13-17.09 |  |
| 6 | Понятие и сущность договора. Виды договор | 13.17.09 |  |
| 7 | Право собственности и его виды | 20-24.09 |  |
| 8 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав | 20-24.09 |  |
| 9 | Гражданско – правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 27-1.10. |  |
| 10 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 27-1.10. |  |
| 11 | Предпринимательство и предпринимательское право | 11-15.10 |  |
| 12 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 11-15.10 |  |
| 13 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 18-22.10 |  |
| 14-15 | Права потребителей (задачи) | 18-22.10  25-29.10 |  |
| 16-17 | Наследственное право (задачи) | 25-29.10  1-5.11 |  |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право» | 1-5.11 |  |
|  | Глава II. Семейное право. 5 часов |  |  |
| 19 | Понятие и источники семейного права | 8-12.11 |  |
| 20-21 | МШУ «День народного единства»  Правовые нормы института брака | 8-12.11  22-26.11 |  |
| 22 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 22-26.11 |  |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок «Семейное право» | 29-3.12 |  |
|  | Глава III. Жилищное право. 2 часа |  |  |
| 24-25 | Жилищные правоотношения | 29-3.12  6-10.12 |  |
|  | Глава IV.Трудовое право. 8 часов |  |  |
| 26 | Трудовое право в жизни людей | 6-10.12 |  |
| 27 | Занятость и трудоустройство | 13-17.12 |  |
| 28-29 | МШУ «День Конституции РФ»  Трудовые споры и дисциплинарная ответственность (задачи) | 13-17.12  20-24.12 |  |
| 30 | Рабочее время и время отдыха | 20-24.12 |  |
| 31-32 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 27-30.12 |  |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право» | 10-14.01 |  |
|  | Глава V . Административное право и административный процесс. 6 часов |  |  |
| 34-35 | Административное право и административные правоотношения | 10-14.01  17-21.01 |  |
| 36-37 | Административные правонарушения и административная ответственность | 24-28.01 |  |
| 38 | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях | 31-04.02 |  |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс.» | 31-04.02 |  |
|  | Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс. 8 часов |  |  |
| 40 | Понятие и сущность уголовного права | 07-11.02 |  |
| 41-42 | Основные виды преступлений | 07-11.02  14-18.02 |  |
| 43-44 | Уголовная ответственность и наказание | 14-18.02  28-04.03 |  |
| 45-46 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 28-04.03  07-11.03 |  |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право и уголовный процесс.» | 07-11.03 |  |
|  | Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. 15 часов |  |  |
| 48 | Пенсионная система и страхование | 14-18.03 |  |
| 49-50 | Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения | 14-18.03  21-25.03 |  |
| 51-52 | Налоговое право | 21-25.03  28-1.04 |  |
| 53-54 | Экологическое право | 28-1.04  11-15.04 |  |
| 55 | Правовое регулирование отношений в области образования | 11-15.04 |  |
| 56 | Профессиональное юридическое образование | 18-22.04 |  |
| 57-58 | Юридические профессии: судьи, адвокаты | 18-22.04  25-29.04 |  |
| 59-60 | Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи | 25-29.04  2-6.05 |  |
| 61 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 2-06.05 |  |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.» | 09-13.05 |  |
|  | Глава VIII. Международное право. 6 часов |  |  |
| 63 | Международное право как основа взаимоотношений государств | 09-13.05 |  |
| 64-65 | Международная защита прав человека | 16-20.05 |  |
| 66-67 | Международное гуманитарное право и права человека. | 23-27.05 |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок «Международное право» | 30,31.05 |  |

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет право

Класс 11 «А»

Учитель БудаеваВ.Ш.

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | дано |
|  |  |  |  |  | Уплотнение программы |
|  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  | Объединение тем |

Основные понятия курса.

Административная ответственность – вид юридической ответственности, который наступает за проступки, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере государственного управления. Мерой ответственности служат административные взыскания, среди которых — предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест до 15 суток.

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАПРФ установлена административная ответственность.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами вместо военной службы.

Брак — юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Верховный суд РФ – высшая апелляционная инстанция по уголовным, административным, гражданским и арбитражным (с 2014 года) делам.

Вина – это психическое отношение лица к совершенному и общественно опасному действию или бездействию и его последствиям

Вменяемость – способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.

Вред – материальный, моральный или физический ущерб, нанесенный в результате правонарушения.

Всеобщая декларация прав человека – правовой документ, определяющий права и свободы человека, подлежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году. Советский Союз подписал Декларацию в 1988 году.

Гражданская (гражданско-материальная) ответственность – вид юридической ответственности, который наступает за нарушение имущественных прав — неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда. Главная мера ответственности — возмещение убытков; компенсация морального вреда.

Гражданские правоотношения – это имущественные и личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

Гражданский процесс— урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства.

Гражданское право — отрасль частного права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения.

Гражданство — устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Дееспособность – предусмотренная нормами права способность участника общественных отношений (индивида, организации) лично или через своего законного представителя приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

Деликтоспособность – предусмотренная нормами права способность участников общественных отношений нести лично юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Деяние – результат сознательной деятельности людей.

Дисциплинарная ответственность – это наложение мер за дисциплинарные проступки на рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций.

Естественное право – совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных естественной природой человека и не зависящих тем самым от государства и воли конкретного законодателя.

Имущественные права — права, возникающие по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому.

Институт права — группа правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений. Пример: институт охраны труда в трудовом праве

Источник (форма) права(в юридическом смысле) – способы внешнего выражения и закрепления содержания правовых предписаний, придания им общего и обязательного для исполнения (соблюдения) характера.

Коллизия юридическая – имеющиеся различия или противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения. Конституционный строй — система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

Конституционное право – отрасль права, регулирующая сферу общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека.

Конституция – основной закон государства, обладающий наивысшей юридической силой.

Локальный нормативно-правовой акт — нормативно-правовой акт, издаваемый руководством (администрацией) организации (учреждения, предприятия) и направленный на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной организации.

Международное гуманитарное право — совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

Международное право – это система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание мира и укрепление международной безопасности.

Мера пресечения — особая группа мер процессуального принуждения, представляющая собой способы и средства ограничения личной свободы обвиняемого, а в исключительных случаях — подозреваемого.

Механизм правового регулирования — система правовых средств (нормы права, юридические факты, правоотношения, акты применения и др.), при помощи которых осуществляется результативное регулятивное воздействие на общественные отношения.

Наказание – это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Нормативно-правовой акт — это правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий или отменяющий правила регулирования общественных отношений.

Контрольно-измерительные материалы.

1.Что является источником права?

1) газетная статья о военной службе 2) доклад начальника Генерального штаба РФ

3) обращение в Комитет солдатских матерей 4) приказ министра обороны

2 Какой перечень признаков характеризует правонарушение?

1) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность 2) Цель, деяние,

общественная опасность, противоправность 3) Деяние, общественная опасность, цель,

виновность 4) Цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3.Административным правонарушением является:

1) неявка на работу бригады строителей 2) санкционированная забастовка

авиадиспетчеров 3) распитие студентами пива в здании института

4) захват заложников в здании театра

4.Одной из функций права в обществе является:

1) увеличение доходов граждан 2) формирование политического сознания

3) выражение интересов социальных групп 4) закрепление основ государственного строя

5.К обязанностям работника относится:

1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда

3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

6 Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное

правило поведения называется:

1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой

7 Правоспособность гражданин РФ наступает

1)по достижении полной дееспособности 2) по достижении частичной дееспособности

3) с момента рождения 4) с момента вступления в брак.

8 Нормы семейного права, в отличие от норм гражданского права:

1) регулируют имущественные и личные отношения 2) обеспечиваются силой

общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) регулируют супружеские имущественные отношения

9 Отличительным признаком административных правоотношений является:

1) отношения подчинения субъектов правоотношений 2) равенство субъектов

правоотношений 3) обеспеченность силой общественного принуждения

4) соответствие интересам властной элиты

10.Правомерным считается следующее действие:

1) принял в подарок библиотечную книгу 2) самостоятельно собрал автомобиль из

деталей, вынесенных с завода 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение

4) продавал продукцию, выращенную на поле фермера

11.Запишите слово, пропущенное в схеме

Признаки …………….

Д е яние

Общественная опасность

Вина

Против о п р а в н о с т ь

12 Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами

гражданского права, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке

возрастания.

1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции

3) конфискация имущества 4) установление авторства 5) нарушение дисциплины труда

6) совершение покупки в магазине

13 Запишите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги;

результаты интеллектуальной деятельности.

14 Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «социальное обеспечение»?

Привлекая знания курса права, составьте два предложения, содержащих информацию о

социальном обеспечении.

15 Запишите определение понятия « гражданство». Приведите любые два условия

прекращения гражданства по законам РФ.

16 Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными

буквами в виде последовательности.

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства,

предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_\_\_ (1) как определенное

политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность

индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан,

государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующего

положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с

\_\_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_\_\_ (4)

и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_\_\_ (5) права человека.

Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от

чьего бы то ни было \_\_\_\_\_\_\_ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность. Д. Наказание.

Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

Методические рекомендации.

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретичес- кие подходы. М., 2013.
2. Алексеев С.С. Тайна и сила права. М., 2013.
3. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
4. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010.
5. Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гущин В.В. Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
6. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010.
7. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
8. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
9. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 2012.
10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
11. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступле- ний: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
12. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: меж- дународные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
13. Защита прав потребителей финансовых услуг: моногра- фия / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
14. Иоффе О.С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
15. Карташкин В.А. Права человека: международная защи- та в условиях глобализации: монография. М., 2013.
16. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда жен- щин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
17. Крашенинников П.В. Авторские и смежные с ними пра- ва. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданско- го кодекса РФ. М., 2012.
18. Крашенинников П.В. Возмездное оказание услуг. Пору- чение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирова-
19. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Граждан- ского кодекса РФ. М., 2012.
20. Мамут Л.С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
21. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Ин- тернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
22. Моргунова Е.А. Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
23. Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Трудовое право: практи- кум. М., 2007.
24. Определения Верховного Суда Российской Федера- ции по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С. Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
25. Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку
26. // Народное образование. 2008. № 2.
27. Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
28. Певцова Е.А. Международное право (учебно-методичес- кий комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для са- мостоятельной работы). М., 2012.
29. Певцова Е.А. Образовательный и профессиональный ста- тус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.
30. Певцова Е.А. О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образова- ния // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 4.
31. Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные про- блемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
32. Певцова Е.А. Правовая защита молодёжи при трудоуст- ройстве. М., 2013.
33. Певцова Е.А. Правовая защита от негативной информа- ции // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
34. Певцова Е.А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
35. Певцова Е.А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
36. Певцова Е.А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
37. Певцова Е.А. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаменталь- ные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 2.
38. Певцова Е.А. Функции правосознания учащейся молодё- жи: состояние и проблемы развития // LexRussica. Науч- ные труды МГЮА. 2006. № 5.
39. Певцова Е.А. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Пра- во и образование. 2012. № 2.
40. Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабрие- вой, В.М. Лебедева. М., 2013.
41. Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.
42. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. М., 2012.
43. Рассолов И.М. Информационное право. М., 2010.
44. Серков П.П. Административная ответственность в Рос- сийском праве: современное осмысление и новые подхо- ды. М., 2013.
45. Синюков В.Н. Российская правовая система. М., 2013.
46. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маври- на, Е.Б. Хохлова. М., 2012.
47. Финансовое право Российской Федерации: учебное посо- бие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.
48. 100.Шилохвост О.Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.
49. . Эрделевский А.М. Гражданское право. М., 2013.